



Qualidade existencial com mais motivação-trabalho-lazer

IIPC News



INSTITUTO INTERNACIONAL DE PROJECIOLOGIA E CONSCIENCIOLÓGIA - Educação e Pesquisa
Rio de Janeiro • Brasil • Ano 5 • nº16 • Abril a Julho, 2003 • Distribuição Quadrimestral Gratuita

O que é a CONSCIENCIOLÓGIA



WALDO VIEIRA

O que é a Conscienciologia é relançado pela Editora IIPC com capa renovada em lindo estilo. Um grande presente para todas as consciências, pérolas raras.

Parapedagogia



Equipe docente na II Qualificação Docente, em janeiro, no Campus IIPC.

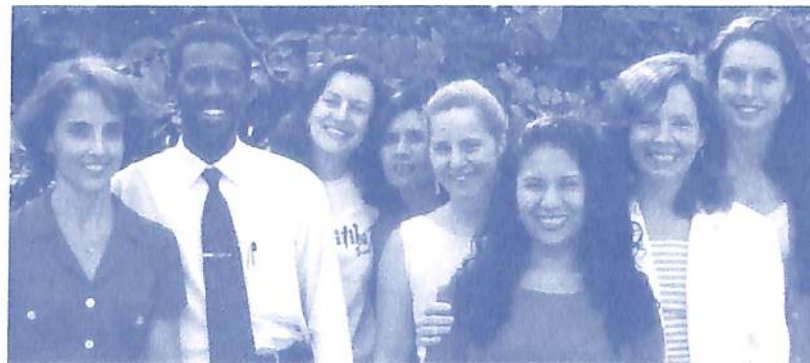
No 15º Congraçamen-
to das Instituições Conscienciocêntricas (ICs), em dezembro de 2002, a mesa que reuniu um representante de cada IC definiu em consenso que o materspense do IIPC, o seu alicerce, é a *Parapedagogia*. O IIPC comemora uma década e meia

de existência e sua proéxis institucional é fundamentada na atuação de sua equipe docente. Desde sua fundação, 403 professores tarefeiros do esclarecimento foram formados e atualmente uma equipe multidisciplinar de 203 professores atuam na instituição. O IIPC ganha, ano após ano, *know how* e excelência em Formação e Qualificação Docente. Visando a integração e difusão do conhecimento parapedagógico acumulado nestes 15 anos de prática docente, a *II Jornada de Educação Conscienciológica* reunirá 30 apresentações, compostas por 5 conferências, 5 painéis de debates e 2 temas livres. A assessora do Ministro da Educação participará da Jornada e o próprio ministro Sr. Cristóvão Buarque também poderá comparecer, firmando a representatividade da Conscienciologia como Ciência no Brasil.

p.4

IIPC renova Título de Utilidade Pública Federal

Parabenizamos todas as Unidades do IIPC, a profª Adriana Rocha e equipe de pela renovação do Título de Utilidade Pública Federal, em 8 de abril. As exigências para renovação deste título estão cada vez maiores devido às "Instituições Pilantrópicas". Quando os responsáveis do governo, em Brasília, viram o nível do trabalho apresentado, o IIPC recebeu elogios. Este título é a forma pela qual o governo certifica e qualifica o trabalho desenvolvido pelo IIPC. Veja entrevista com profª Adriana Rocha na p. 3.



Equipe de força da Diretoria Econômico-Financeira e da Assessoria Jurídica: Adriana Rocha (esquerda), Marcelo Silva, Patrícia Pialarissi, Edméia Alves, Eliana Esquiante, Tathiana Mota, Aline Niemeyer e Valéria Mikaluckis; ainda fazem parte do grupo Jackeline Lima e Maria do Socorro Frazão. Só mesmo toda essa energia yin para dar conta de tanto trabalho yang. Elas recomendam a leitura do livro *Inteligência Hormonal da Mulher* para quem quiser fazer parte desta turma!

p.3

7 dias, 1 só lugar

Semana da Invéxis



20 a 27 de Julho

2003 CEAEC - FOZ DO IGUAÇU - PARANÁ

Assinvéxis: (21) 3153-7575, r. 130 - assinvexis@iipc.org.br

Curso *Aprofundamento na Invéxis* - Prof. Waldo Vieira

A *Conquista da Independência Financeira* - Profª Patrícia Pialarissi

Dupla Evolutiva - Profs. Filipe Colpo e Silvia Muradas

Convivialidade Sadia - Prof. Frederico Ganem

Adulto sem Filhos por Escolha - Profª Graça Razera - Veja entrevista p.7

Pensamento Silencioso - Prof. Sebastián Sastre

Autopesquisa Técnica na Invéxis - Prof. Tony Musskopf

Meta do Inversor: Desperticidade - Prof. Mário Oliveira

www.jovemlucido.com.br

Olá, Voluntários da Conscienciologia

Neste IIPC News, comemoramos um momento histórico que marca os 15 anos do IIPC e o conagração das Instituições Conscienciocêntricas (ICs). Estamos em um momento em que vale ressaltar o papel das ICs frente ao desenvolvimento da Conscienciologia neste planeta. Durante o último Congraçamento (dezembro de 2002), estabelecemos junto ao prof. Waldo Vieira o matersense de cada IC em função da especialização dos trabalhos: IIPC (Parapedagogia), CEAEC (Parapercepiologia), IAC (Comunicabilidade), Aracê (Grupalidade) e a mais nova IC de Consciencioterapia (Saúde). Esta foi originada do NAIC, Núcleo de Assistência Integral à Consciência, e iniciará esta nova etapa de maturidade e autonomia enquanto instituição com sua sede em Foz do Iguaçu.

No caso do IIPC, seu matersense é fixado na Parapedagogia em função de suas amplas atividades docentes, cursos de todos os níveis (básicos, desenvolvimento e aprofundamento), Qualificações Docentes e as Jornadas de Educação Conscienciológica. Temos o objetivo de ponta de atender ao maior número de consciências, divulgar a Conscienciologia e Projeciologia através de todas as formas e meios: em universidades, empresas, organizações, através de palestras, cursos, Congressos e Jornadas. Desta forma, possibilitamos que novos alunos possam acessar idéias de seus cursos intermissivos e executarem suas programações de vida, da mesma forma como vem ocorrendo com a grande maioria das consciências e voluntários que conhecem estas idéias hoje.

Outro ponto é que, uma vez que os alunos conheçam a Conscienciologia e Projeciologia através do IIPC, eles poderão descobrir qual sua relação com as outras ICs, o que também mostra a importância do IIPC na formação e "exportação" de voluntários qualificados. Neste ponto, um questionamento íntimo é essencial a respeito da proéxis individual e grupal: qual a Instituição Conscienciocêntrica cujo matersense está mais afinizado com minha proéxis na atual fase da minha seriéxis?

Alexander Steiner, Presidente do IIPC

Expediente

***Editora-chefe**
Stella Alcaidipani
***Editora de conteúdo**
Cirleine Couto
***Revisão**
Alexander Steiner,
César Machado,
Eduardo Catalano
e Roseli Alves
***Diagramação**
Stella Alcaidipani

***Jornalista Responsável**
Claudio Monteiro, MTB 18.009
***Gráfica:** Primyl, Rio de Janeiro
***Periodicidade** Quadrimestral
Abril - Agosto - Dezembro
***Tiragem:** 4000 exemplares
***Sugestões e dúvidas**
AV Stella Alcaidipani
Av. das Américas, 500
Bloco 2 - sala 224
CEP: 22640-100
Fax: (21) 3153.3941
<iipnews@iipc.org.br>

***Diretoria IIPC**
Presidência:
Alexander Steiner
Diretoria Administrativa:
Frederico Ganem
Diretoria Econômico-financeira:
Adriana Rocha
Diretoria Técnico-científica:
Werner Scheinpflug

***Conselho Deliberativo:**
Membros Natos: 1. Alexander Miraglia Steiner; 2. Adélio Conter; 3. Gentil Reinaldo Cordoli Filho; 4. Greice Athayde; 5. José Tadeu Athayde; 6. Hernande Leite; 7. Marcelo do Amaral Gomes; 8. Maria das Graças Razera; 9. Marina Mendes Thomaz; 10. Nário Takimoto; 11. Werner Scheinpflug; 12. Waldo Vieira. **Membros Eleitos:** 1. Eny da Silva Soares; 2. Karla Lollane; 3. Mário Oliveira.

IIPC leva Conscienciologia à Universidade



Anna Maria: simpatia a favor das relações públicas do IIPC com a sociedade.

O IIPC atendeu, nos dias 5, 6 e 7 de fevereiro, a Universidade Cândido Mendes (www.ucam.br) com uma equipe de 8 professores em quatro salas de aula para apresentar os conceitos da Conscienciologia e da Projeciologia a 160 alunos que ingressaram na faculdade. Os cursos univer-



Bolo de aniversário do IIPC, em 16 de janeiro, data de sua fundação.

Nomadismo open minds

A coragem do nomadismo consciencial, de cortar o cordão umbilical com a cidade em que vivemos, é uma realidade cada vez maior na comunidade conscienciológica. É a migração daqueles que abrem trincheiras no Planeta e reforçam as frentes assistenciais onde seus trafores forem mais úteis para a assistencialidade maior. A mudança de cidade ou mesmo itinerâncias *open minds* nos descondiciona da cultura e holopensene local. Nossas etapas de vida são determinadas pela união das necessidades intraconscienciais e assistenciais. O mundo nos espera: há muitos cantos e povos aguardando a tarefa do esclarecimento.



Uma das 4 turmas universitárias, aprendendo a fazer a técnica do Cosmograma (recorte e classificação de periódicos) útil para autodidaxia e incremento da cultura pessoal e profissional.

sitários atendidos foram: Administração de Negócios, Análise de Sistemas e Gestão da Informação, Gestão de Comércio Exterior, Gestão de Marketing, Gestão de Negócios, Gestão em Recursos Humanos e Gestão Estratégica de Secretariado Executivo.

A oportunidade surgiu do trabalho de relações públicas da voluntária Anna Maria Hargreaves que vem fazendo os contatos para realização de atividades do IIPC em Universidades, empresas e hospitais do Rio de Janeiro. Os alunos participaram do curso "Autodidatismo: Ferramenta para a Autonomia Intelectual", com duração de nove horas, no qual foram discutidas e praticadas técnicas e conceitos sobre o Cosmograma, a Avaliação Crítica de Livros, o Pensamento Flexível e a Autonomia Intelectual. Este curso foi a primeira atividade na faculdade da qual participaram estes alunos. Após esta base, eles entraram no ritmo normal de aulas.

Os professores do IIPC que estiveram ministrando a atividade foram: Adriana Lopes, Ana Luiza Rezende, Daniel Muniz, Kátia Torres, Mabel Teles, Marcelo Silva, Otávio Araujo e Tony Musskopf.

Devido ao nomadismo consciencial e ao sistema de voluntariado, faz parte das instituições conscienciocêntricas a passagem de bastão das funções, de um voluntário para outro. Daí a necessidade de criarmos uma infra-estrutura em que sejamos facilmente substituíveis, deixando registrados as dicas de procedimentos, fluxograma e filosofia de trabalho. Mas o que deixamos de mais importante é nossa contribuição individualíssima com o que temos de melhor, nossos traços-força. O amparo de função (equipe extrafísica) nos fortalece e o legado que deixamos (equipe intrafísica) é o que fica na construção permanente da proéxis grupal.

Quem vem, quem vai:

· Luciano Vicenzi e Vassiliki Petalas: Rio-SP
· Mabel Teles e Flávio Buononato: Rio-Foz
· Júlio e Valdirene Royer: Rio-Foz
· Mário Oliveira e Adriana Lopes: Rio-Foz
· Marta Lopes: Rio-Foz
· Fernanda e Henri Leboeuf: BH-Rio
· Cecília Oderich: Porto Alegre-Rio
· Cláudio Garcia e Roberta Bouchardet: BH-Rio
· Kátia Torres: Rio-Brasília
Votos de compléxis nas novas etapas de vida!

"Nosso trabalho é antes de tudo de Megafaternidade e Assistencialidade"

A profª Adriana de Lacerda Rocha, 37 anos, pegou o bastão da prof. Marina Thomaz, assumindo a Diretoria Econômico-Financeira, em outubro de 2002. Com bom humor e motivação contagiante, ela é advogada e professora universitária, formada em Direito pela UERJ e Doutoranda em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidad Del Museo Social da Argentina.

Qual a sua experiência profissional?

Sou qualificada em Direito Público, especificamente em Direito Constitucional e Direito Tributário. Trabalhei em escritório especializado nas áreas tributária, empresarial e comercial. De 1997 para cá, mudei o rumo da carreira profissional desistindo da idéia (fixa) de prestar concurso público e decidi investir no trabalho ligado à Universidade pois percebi que seria muito proveitoso trabalhar junto à formação humana e profissional das consciências com enfoque no Direito Consciencial, que é inexistente nos currículos universitários.

O que a levou a tornar-se voluntária da Conscienciologia?

Sempre vivenciei fenômenos parapsíquicos e por isto procurei estudar questões ligadas

so padrão pensênico. ISTO É CONSCIENCILOGIA NA PRÁTICA! A docência ajuda a impulsionar esta autopesquisa pois à medida que vamos transmitindo a informação para o outro, vamos criando automotivação para mudarmos internamente. Se isto não ocorre é porque há algo errado na formação pessoal docente e a pessoa sai porque foge do auto-enfrentamento.

Na sua experiência em duas tarefas críticas – jurídica e financeira – quais os fatores que facilitam seu trabalho no dia-a-dia com seus colegas voluntários?

Primeiro, a lucidez sobre a importância das duas áreas para o desenvolvimento do IIPC e da Conscienciologia no Planeta. Segundo, as projeções conscientes com trabalho extrafísico junto aos amparadores do IIPC, inclusive com reuniões nas instalações extrafísicas do Instituto. Terceiro, meu histórico pessoal de melhoria na colaboração. Também há uma orientação passada pela equipe extrafísica em um ECP2 sobre o trabalho do Jurídico e que se aplica também à DEF: nosso trabalho é antes

*O IIPC existe para nos ajudar a evoluir (...)
Somos nós que construímos o seu holopensene,
mais hígido ou patológico. É importante nos
mantermos afinizados com o holopensene dos
amparadores. Vamos ser fraternos e compreensivos
com a realidade de todas as equipes e dos
nossos colegas. Se estamos juntos, temos responsabilidades evolutivas uns para com os outros.*

à nossa manifestação consciencial, aprendendo, inclusive, técnicas para desenvolvimento do parapsiquismo. Esta curiosidade me levou ao IIPC no final de 1995. Assim, após identificação com as Ciências, em 1996, comecei a colaborar, passando por diversos departamentos. Foi uma preparação para que eu pudesse conhecer o tamanho do trabalho realizado pelo IIPC e hoje poder estar mais preparada para ajudar na continuidade desta proéxis grupal.

Desde quando você é professora do IIPC e em que a docência ajudou no seu desenvolvimento pessoal?

Desde 1998. A docência me ajuda muito porque não dá para nos mantermos firmes no esclarecimento se não conseguimos melhorar nosso desempenho consciencial. É essencial sermos teáticos e coerentes conosco mesmos, promovendo a nossa própria reeducação consciencial através da atualização a respeito de nós mesmos e da mudança do nos-

so trabalho de MEGAFRATERNIDADE E DE ASSISTENCIALIDADE! Por fim, para manter a lucidez e o *rappor* com os amparadores durante o dia-a-dia, penso: *Think Big!* Pense Grande!! Com isto, passamos a perceber melhor as implicações multidimensionais do desassédio e a importância de qualquer tarefa que estivermos realizando.

Como você busca equilibrar sua vida profissional, pessoal e voluntária?

Vejo que o mais importante é a auto-organização. Ao lado disto, vem o aprendizado da priorização. Penso que todo radicalismo é equivocado em termos de evolução consciencial: não podemos só priorizar o trabalho voluntário e esquecermos de cuidar da nossa afetividade ou mesmo preterir uma assistência ao grupo familiar. Tento dividir meu tempo diário, semanal e mensal nos três âmbitos. Nem sempre esta divisão é matemática, é preciso flexibilidade para conciliar.



Qual o diagnóstico da saúde financeira do IIPC e quais os pontos estratégicos para alcançarmos a homeostase das finanças?

O trabalho integrado da equipe da Diretoria Econômico-Financeira com a Administrativa junto ao esforço dos voluntários das Unidades foi decisivo para melhoria da condição financeira. Vejo que a manutenção do planejamento estratégico, do trabalho em equipe e, principalmente, do esforço e empenho de todos para melhorar a informatização dos dados através do IIPC Net, é essencial para esta homeostase continuar. Nós só poderemos ter um diagnóstico correto e prescrevermos a solução real, mais adequada, sem autoengano, se cada departamento e cada Unidade inserir as informações corretamente no IIPC Net nos prazos previstos.

Quais as principais metas da diretoria econômico-financeira?

Nossa meta principal é trabalhar para equalizar a informação financeira a partir do IIPC Net, que repercute no balanço institucional e na manutenção do Título de Utilidade Pública Federal. Também precisamos realizar efetivamente a previsão orçamentária das Unidades. Vamos ser mais rigorosos quanto ao envio dos relatórios nas datas, para podermos fechar a contabilidade em dia e com mais antecedência.

Gostaria de deixar mais alguma mensagem aos leitores?

O IIPC existe para nos ajudar a evoluir porque ainda precisamos de uma Instituição que nos ajude a manter o holopensene da Conscienciologia. Somos nós que construímos o seu holopensene, mais hígido ou patológico. É importante nos mantermos afinizados com o holopensene dos amparadores. Vamos ser fraternos e compreensivos com a realidade de todas as equipes e dos nossos colegas. Se estamos juntos, temos responsabilidades evolutivas uns para com os outros. Somos nós que estamos concretizando a Era Consciencial no Planeta. *Keep on moving!* VAMOS EM FRENTE!

Portal Parapedagógico

A I Jornada de Educação Conscienciológica, realizada no Rio de Janeiro, em maio de 2001, reuniu um grande número de amparadores professores de cursos intermissivos. Esta II Jornada também será um bolsão interdimensional para o reencontro destas consciexes com seus alunos e colegas de intermissão. A amparalidade, a recuperação de cons e a autopesquisa para o aperfeiçoamento da atuação parapedagógica são idéias-força desta Jornada. Temas de ponta inéditos serão apresentados, em Brasília (Carlton Hotel), de 1 a 4 de maio, e compilados no Anais da Jornada.

5 Conferências

Prof. Werner Scheinpflug

Conscienciológica Aplicada à Educação –

Como qualificar a educação tradicional através do aproveitamento dos estudos da Conscienciológica?

Quais os valores que norteiam a aplicação pedagógica de um paradigma voltado para o estudo da consciência, suas manifestações e potencialidades? Conheça os alicerces e os resultados de 15 anos de experiência do IIPC na fundamentação, desenvolvimento e divulgação da Educação Conscienciológica.

Prof. Hegrison Alves

Professor-Aglutinador de Talentos Evolutivos –

O que são talentos evolutivos? Qual sua utilização na atuação do educador e na qualificação da manifestação consciencial dos seus alunos? Saiba aqui o que a parapedagogia traz de ponta quanto

à valorização das aptidões pessoais do professor e de cada um dos seus alunos no alcance dos objetivos evolutivos individuais e grupais.

Prof. Málu Balona

Auto-retratação através da Docência Conscienciológica –

Este trabalho apresenta a docência conscienciológica – oportunidade ímpar de relacionamento interconsciencial profundo e intenso – como ferramenta extremamente lucrativa no amadurecimento do exemplarismo pessoal. Aprenda como empregar este mecanismo e antevaja as repercussões positivas na sua evolução e na

qualidade da sua assistência.

Prof. Ana Luiza Rezende

Professor: Agente de Expansão da Realidade Consciencial –

Expandir o conhecimento do aluno sobre si próprio e a realidade que o envolve é um dos objetivos básicos da educação. Descubra o que a Educação Conscienciológica apresenta de mais atual na assistência ao professor para a qualificação do seu papel de dinamizador da evolução dos seus alunos.

Prof. Marcelo Silva

Professor: Elemento Paradidático –

A paradidática vai além da sistematização das técnicas já desenvolvidas e utilizadas cotidianamente pelos educadores. Se você conhece a utilização da didática tradicional e distingue os limites de seu emprego, venha refletir sobre o paralelo entre a didática e a paradidática e entender a atuação multidimensional docente e os efeitos de seus posicionamentos teóricos e práticos frente aos conceitos que busca transmitir.

2 Temas Livres

Prof. Leuzene Salgues

Abordagens Conscienciológicas para a Educação de Jovens –

Existem ainda muitas incongruências e distorções acerca da concepção de infância e juventude e de suas respectivas necessidades que acabam por nos impedir de estabelecer instrumentos pedagógicos eficientes para a sua educação. Este trabalho apresenta as abordagens conscienciológicas que visam corrigir estes obstáculos na busca de uma educação que promova não só a superação dos empecilhos naturais desta fase, como também a valorização dos traços e experiências positivas dos jovens e a dinamização de sua trajetória evolutiva.

Prof. Hernande Leite

Posicionamento Docente e Desassédio Multidimensional –

A relação entre o ato de assumir uma conduta com discernimento e lógica e o alcance de um estado consciencial livre de interferências contraproducentes é o mote desta apresentação. Você sabe quais as repercussões do emprego da criteriosidade e da sinceridade em suas decisões? Aprofunde sua autopesquisa e venha debater suas experiências!

4 Painéis de Debate

Painel 1: Docência e Fidelidade aos Princípios Pessoais

• *Interação professor-aluno: atualização recíproca de valores* - Prof. Daniel Muniz • *Professor: agente-retrocognitor cosmoético* - Prof. Pedro Fernandes • *Técnicas para a aquisição de autoridade moral* - Prof. Janete Musskopf • *Profílexia do auto-engano docente* - Prof. Adriana Rocha • *Qualificação Docente: Desafio Consciencial* - Prof. Adriano Oliveira

Painel 2: Educação para a Multidotatividade

• *Superdotação: como aplicar os talentos pessoais* - Prof. Tânia Ferraro • *Técnica da inversão existencial e a docência precoce* - Prof. Alessandro Machado • *Reeducação parapsíquica no contexto da superdotação* - Prof. Luana Araújo • *Um estudo sobre os sinais bioenergéticos pessoais* - Prof. César Machado • *A Conscienciológica e a Universidade* - Prof. Cecília Oderich

Painel 3: O Papel da Educação na Convivialidade Sadia

• *Parapedagogia: "desensinando o que ensinou errado"* - Prof. Ana Paula Simões • *Posturas íntimas do professor: coragem x acumpliciosos* - Prof. Amaury Pontieri • *Auto-retratações e desassédio grupal* - Prof. Luciano Vicenzi • *Posicionamento pessoal e docência* - Prof. Patrícia Pialarissi • *Posicionamento docente* - Prof. Lúcia Maia

Painel 4: Educação para a Assistência através do Esclarecimento

• *Qualificação da assistência pelo exemplo pessoal (exemplarismo)* - Prof. Amaro Krob • *Condicionamento energético e higidez docente* - Prof. Cláudio Garcia • *Estratégias para ensinar o aluno a pensar por si mesmo* - Prof. Stella Alcadipani • *Auto-imagem como Autolimitação Docente* - Prof. Leonardo Paludeto

Currículo. Durante a I Jornada de Educação Conscienciológica, ocorreu o lançamento do *Currículo do Conscienciólogo*, pelo prof. Waldo Vieira, na conferência de abertura do Evento.

Verbetes. O Currículo do Conscienciólogo é um dos verbetes da Enciclopédia da Conscienciológica, que está sendo produzida pelo prof. Waldo Vieira, no Holociclo, em Foz do Iguaçu.

Definição. O Currículo do Conscienciólogo (ou Consciencióloga) é o conjunto de dados concernentes ao preparo pessoal quanto à vivência da Conscienciológica, gerado a partir do seu curso intermissivo pré-ressomático, sendo, em princípio, positivo em relação à Cosmoética e à evolução da sua Consciência e das demais.

Sinonímia. 1. Autobiografia Conscienciológica; carreira multidimensional do Conscienciólogo ou Consciencióloga; curriculum conscienciológico. 2. Proéxis Conscienciológica.

Parapedagogia: É a especialidade da Conscienciológica que estuda a filosofia da educação e a pedagogia além dos recursos da intrafísica através da multidimensionalidade lúcida e da projetabilidade da consciência humana e suas conseqüências na vida humana.

E muito mais...



Após a Jornada, acontecerá a Oficina de Ciência e Cultura, com a participação dos profs. Kevin e Simone De La Tour, que viveram na China e trouxeram materiais exclusivos sobre a vida de Confúcio (foto). Será exibido o filme sobre a excursão da IACE para China em outubro, mostrando os contrastes e curiosidades do mundo chinês (IIPC News nº 15).



Pré-lançamento do livro *Autocura Através da Reconciliação*, da prof. Málu Balona, com talk-show, na sexta-feira, aberto ao público, com o jornalista e professor Daniel Muniz.



Durante a II Jornada, haverá uma exposição rara do arquiteto Oscar Niemeyer (foto), composta de 20 croquis sobre Brasília que fazem parte de um conjunto de apenas 50 cópias distribuídas pelo mundo.



Autopesquisa na paraveia: II Qualificação Docente!

3 a 30 de Janeiro de 2003

Números da Qualificação: 75 professores participantes, 24 cidades, 4 turmas, 17 professores inversores, 75 novos temas de pesquisa, 44 professoras, 31 professores, 12 horas de técnicas projetivas por turma, 7 laboratórios diferentes e 27 dias de imersão.

"Esta Qualificação Docente extrapolou toda e qualquer expectativa que eu tinha. O nível de aprofundamento propiciado pela nova abordagem adotada foi inigualável. Isso certamente fará a diferença na capacidade de desassédio, de posicionamento e de esclarecimento do grupo. Posso dizer que recebemos autopesquisa na veia e na paraveia! PARABÉNS a todos os envolvidos na organização!" Prof. Jorge Rogoski, Pólo de Pesquisa IIPC

A II Qualificação Docente foi um evento sem precedentes *nesta dimensão, sucesso absoluto de crítica multidimensional!* Esta atividade consolidou-se como um **mega-laboratório-bolsão-intermissivo**, que aprofundou a realidade consciencial de cada professor para o seu contexto intrafísico atual:

1. Laboratório dos Valores Pessoais: identificação dos valores pessoais reais (aqueles de fato aplicados no dia-a-dia) e dos valores pessoais ainda idealizados. Análise conscienciométrica pessoal.

2. Laboratório do Posicionamento Paradigmático: observação e análise pessoais dos níveis de vivência e sustentação do paradigma consciencial pelo professor no seu cotidiano.

3. Fórum de Debates sobre Valores: análise de variáveis (auto-estima, desenvolvimento do parapsiquismo, organização mental das idéias, flexibilidade mental, senso de responsabilidade pessoal e grupal, *loc* interno) que interferem nos valores reais de cada participante. Novas lentes para o estudo dos valores pessoais.

4. Laboratório de Autoconfiança: conexão dos valores pessoais com o trafor da autoconfiança, trafor este que qualifica as relações extrafísicas estabelecidas pela conscin.

5. Laboratório do Curso Intermissivo: bolsão interdimensional viabilizador do acoplamento das consciexes amparadoras mais afinizadas ao curso intermissivo de cada participante.

6. Laboratório das Gestações Conscienciais: definição do tema de pesquisa mais prioritário para cada participante no seu momento consciencial e proexológico.

7. Laboratório da Projetabilidade Lúcida: atuação de equipe extrafísica técnica em projeções lúcidas e saturação projeciológica através da aplicação de 4 técnicas projetivas diferentes em 4 dias consecutivos.

8. Módulo Clarividência do Curso Práticas do Parapsiquismo (2 dias): oportunidade para o autodesassédio parapsíquico, através de exercícios para o desenvolvimento da clarividência, a partir da orientação de professor-epicon de ECP2.

Durante a Jornada haverá um painel de pesquisa sobre os Benefícios da experiência grupal durante a II Qualificação Docente.

Assista ao melhor vídeo didático de Projeciologia

Quer dar uma aula de Projeciologia com didática audiovisual sem falar nada? O vídeo didático "Experiência Fora do Corpo: Um Vislumbre da Imortalidade" foi produzido em estúdio nos EUA, é dinâmico e promove uma verdadeira aula, com efeitos especiais inéditos da experiência fora do corpo, das bioenergias e a melhor simulação já feita do Estado Vibracional (foto). Só de ver a cena, as energias do telespectador começam a vibrar! Vendido pela IAC (Academia Internacional da Conscienciologia), a fita de vídeo está com dez dólares de desconto para compradores do Brasil: US\$20 mais o preço do Sedex. Comprando direto com a representante no Brasil, Verónica Serrano, economize o envio internacional e ganhe a opção de comprar com cheque. Fone: (45) 9963.5669, serranoveronica@hotmail.com.



Notas Internacionais

Lançado o novo website da IAC, www.iacworld.org. O site conta com 209 páginas em inglês. A tradução para português está em andamento.

Novas unidades em 2003: Los Angeles (Califórnia) com o prof. Luis Minero e Sydney (Austrália) com os profs. Jeffrey Lloyd e Ana Paula Lage.

A unidade IAC-Londres irá iniciar cursos de Conscienciologia e Projeciologia na cidade de Helsinki (Finlândia) no próximo mês de agosto.

Os profs. Wagner Alegretti e Nanci Trivellato criaram o novo curso "Meta: Desperticidade". No prazo de um ano, serão ministradas aulas teóricas e práticas, além do acompanhamento individual do desenvolvimento energético e da desperticidade dos participantes.

O projeto de cursos on-line de Projeciologia e Conscienciologia, via tecnologia de *streaming video*, terá início em abril, disponibilizando os conhecimentos da Conscienciologia e suas subdisciplinas ao maior número possível de pessoas no mundo inteiro.

A IAC, através da prof. Silvia Felismino (IAC-Porto), participou do VII Congresso da AEPEC (Associação da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural) nos dias 24 a 26 de outubro de 2002 na Universidade de Ávora, com o tema: "Por uma Escola Sem Violência".

A unidade da IAC no Porto (Portugal) iniciou as atividades de seu primeiro Grinvex, com a participação de seis jovens entre 19 e 30 anos.

A IAC-Portugal promoveu atividades com o prof. Jean-Pierre Bastiou em março de 2003 para o lançamento de seu livro *Globe-trotter da Consciência*.

Pela primeira vez, a IAC ofereceu cursos na cidade do México, de 6 a 9, 15 e 16 de novembro de 2002. Os professores que abriram picada no México foram Luis Minero e Verónica Serrano e já contam com o apoio integral do nosso primeiro voluntário mexicano: Heriberto Carbarán. Heriberto já participou de todos os cursos da IAC e montou uma sala de aulas completa em pleno centro da cidade de México para atender as atividades da IAC.

Campo Projetivo nos EUA e Inglaterra. Em setembro de 2002, a IAC Flórida organizou o 1º Campo Projetivo dos EUA, com 63 pessoas que se reuniram em um hotel de Key West, aprovado por muitos alunos que comprovaram suas parapercepções, além de terem conseguido experimentar projeções lúcidas, comprovadas pelas imagens alvo. O curso contou com uma auditora Adriana Gonzalez, produtora do maior canal de televisão hispano dos EUA, *Univision*. O 1º. Campo Projetivo da Inglaterra foi realizado nos dias 21 a 23 de março de 2003, em Colchester. Um dos participantes conseguiu captar as imagens aleatórias geradas pelo computador em 3 diferentes sessões.

Curso Campo Projetivo no CEAEC em Agosto. Em parceria com o CEAEC, a IAC promoverá em agosto, pela primeira vez no Brasil, o curso Campo Projetivo. Este curso propicia o melhor ambiente físico e extrafísico até agora estabelecido para a produção de projeções conscientes. Em uma imersão de 3 dias em hotel, os alunos estarão aplicando, entre outras, as técnicas da saturação mental (através de 8 sessões projetivas, atividades continuadas, debates e análises), do alvo mental (imagem aleatória apresentada por um computador), além da presença de um campo bioenergético mantido pelo professor-epicentro Wagner Alegretti aos moldes do ECP2.

Clique conscienciologia.net

Após um ano de trabalho voluntário intenso epicentrado pelas professoras Graça Razera, Dulce Daou e Kátia Arakaki, está no ar o mais novo *show-room* da ciência Conscienciologia. www.conscienciologia.net é um site de pesquisas conscienciológicas supra-institucional. Acesse sua inteligência evolutiva on-line.

Excursão para China de vento em polpa: 18 dias – Outubro/03 - Já são 27 inscritos

Os contrafluxos mundiais da pneumonia asiática em nada irão comprometer a excursão. Depois de reuniões com nossa no CEAEC, foi concluído que a viagem será realizada com grande êxito. A dengue é um problema de saúde pública mundial mais grave que a pneumonia asiática, que não deixa de ser preocupante. Porém, a novidade da pneumonia parece ganhar o mesmo peso de sua gravidade (ou um pouco mais). Desta forma, tem-se um impacto muito maior do que a própria situação ignorada da dengue. Além disto, o mundo todo está se mobilizando contra a pneumonia, o que deverá atenuar seus efeitos em saúde pública em pouco tempo.

Entre os muitos locais que serão visitados pela excursão estão incluídos: Praça da Paz Celestial, Cidade Proibida, Palácio de Verão, a Grande Muralha da China, Centro de Medicina Tradicional Chinesa para diagnóstico através do pulso com médicos chineses, Templo de Confúcio, Instituto de Pesquisa do Confucionismo, Cidade das Seis Artes e o Show Tradicional de Acrobacia Chinesa.

Saída do Brasil/São Paulo com destino à Beijing, China: 09 de outubro de 2003 e chegada prevista em Beijing para quem sai da Europa/EUA: 11 de outubro de 2003 - 14:30h (horário local). Retorno com 2 saídas de Shanghai: um grupo em 24/10 e outro em 25/10 com destino a São Paulo.

Veja tudo que está incluído no pacote, o roteiro e dicas de como tirar o visto chinês no site www.iace.com.br.

IIPC e Aracê estreitam laços



Herício (à esq.), Goreti, Luana, Werner, Djulma, Alexander, Greice, Ryon, Will, Carmen, Luciana, Ivan, (abaixados) Mariângela, Alexandre, Tony e Ana Paula.

Equipe do Aracê e IIPC se reuniram, em 18 de janeiro para otimizar parceria entre as ICs. A Aracê passou a ministrar palestras na Unidade Rio de Janeiro e a equipe que planejou o CEAEC visitou o Campus IIPC, em Saquarema, para ajudar em seu projeto arquitetônico.

Ginomental soma: adulta sem filhos, por opção

A prof. Graça Razera, 32 anos, é uma das fundadoras do primeiro Grinvex, Grupo de Inversores Existências, da História (1992, RJ). Em 1998, apresentou o trabalho "A Mulher Livre de Filhos e com Gestação Consciencial" no I Congresso Internacional de Inversão Existencial. Formada em Psicologia, é autora do livro *Hiperatividade Eficaz* e está escrevendo seu segundo livro sobre *Adulto sem Filhos por Escolha*, tema que apresentará na Semana da Invéxis, que acontecerá de 20 a 27 julho, em Foz do Iguaçu. Acompanhe a síntese da entrevista concedida ao Portal Jovem Lúcido, que pode ser lida na íntegra no site www.jovencilucido.com.br.

O que você chama de Invéxis? A Inversão Existencial é inverter a existência da melhor maneira possível a que se dispõe o Jovem ou a Jovem a partir do momento em que se descobre como "gente", concluindo "penso por mim mesmo, logo existo aqui". A sensação de autonomia, de ser dono do próprio nariz, para mim, é a maior sensação de liberdade. Pena que a maioria das pessoas apenas idolatram a idéia da "liberdade", mas evitam pagar o preço, que é, às vezes, a sensação de "solidão" ou isolamento. E assim, se fragilizam buscando uma muleta, seja um príncipe encantado, uma Amélia ou uma grande Tia para lhe responder todas as dúvidas que disparam de sua carência emocional. Independente da idade, observo que diante da menor chance, as pessoas tentam transformar seus maridos, esposas e colegas de evolução em uma grande mãe de Felini (tolerante, peituda e que nunca diz não).

Qual o trafo que mais lhe ajudou em sua invéxis? Foi desde os 7 anos, quando decidi pela não maternidade. Lembro-me como se fosse hoje. Ao descer uma ladeira, perguntei à minha prima mais velha como nascia uma criança, pois minha mãe estava grávida. Após a explicação, coloquei as mãos no ventre, senti um frio intenso e disse à mim mesma: "Isso nunca vai ocorrer comigo". A partir daí, as bonecas que ganhava, viravam tudo, menos bebês. Só cuidava de bonecas negras (pois sabia que não tinham saído de mim) e que era de outra mãe, tal qual eram meus irmãos. Tinha tanto medo de engravidar que não comia "ovas de peixe", com medo que ao tomar banho, os peixes saíssem de dentro de mim.

Quais os tráfes que mais dificultaram sua invéxis? Depender da opinião dos outros, tentando provar a todos que não ouviam e não davam a menor importância. Por um lado, isso me salvou das lavagens cerebrais da socin como as drogas, tabagismo, bebidas alcoólicas e promiscuidade. Por outro, fiquei muito reativa à menor heterocrítica ou hostilidade, já que "não fazia o ritual de passagem", e não "dava a prova de amor" à humanidade. Meu sonho era comprar uma fazenda e ficar sozinha até morrer, numa casa cheia de gatos de todas as cores e com muitos livros. Queria fugir de todos e ao mesmo tempo adorava estar no meio de várias pessoas que conversassem assuntos diferentes, fora do arroz e feijão, do tanque e do novo esmalte colorido. Esta dicotomia me desgastou um pouco. Se tivesse sido mais tranqüila dentro de mim, sem agir como se o mundo estivesse contra mim e fosse acabar em 3 dias, teria me desgastado menos emocionalmente. Meus pais não me entendiam, pois não queria casar, nem

ter filhos e não tinha amigas. Do contrário, só amigos que gostavam de aventuras como correr de bicicletas Caloi 10 em meio a corredores de ônibus de um parque a outro da cidade.

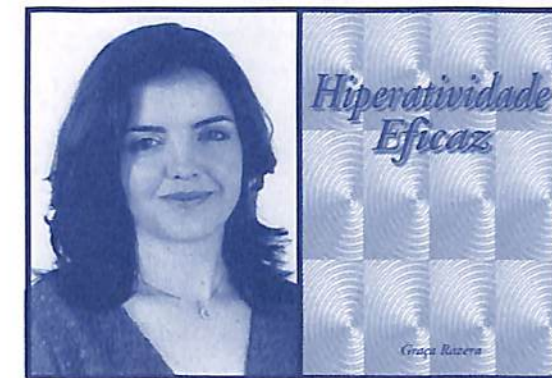
Por que você chegou realmente à Invéxis? Porque me identifiquei com a idéia da anti-maternidade produtiva e a autonomia sem castração ideológica, seja religiosa ou demagógica, que é movida pela carência emocional ou pelo medo de não ser aceito. Dependi de mim mesma e pronto, assumi as conseqüências agüentando no osso a rejeição e a estranheza. Faz parte da renovação. Hoje encaro a solidão como um conforto e o preço para a autonomia. O que vier é lucro. Uma pessoa calada ajuda muito mais que uma falante. A escrita é a nossa ferramenta e meu lema é: "Se nada posso fazer, só me resta escrever". É isso que fica. A escrita é o melhor resumo de nossas vidas.

O que deu certo para você? Escrever um livro que não fosse um fichamento de luxo, mas que tivesse uma base vivencial, mesmo que tênue.

Qual a importância das bioenergias e parapsiquismo para você? É essencial como cronômetro de nossa "intencionalidade". Se estiver ruim, o resultado final não compensará meu esforço. Não há trabalho, crítica, postura corretos quando a pessoa está mal assessorada extrafísicamente.

Qual a importância da prática da tenepes para o inversor? Acho que se ele é jovem ainda, não é independente economicamente, nem tem residência fixa, não deve se arriscar, mesmo que tenha uma Dupla Evolutiva. A prática é muito séria e por isso, deve ser feita quando a pessoa não tem mais nenhuma ambição intrafísica na vida: viajar, comprar isso ou aquilo, mestrado no exterior...

Qual a importância das tarefas? É importante que o Inversor e a Inversora saibam que não ter filhos, não casar, não ter matado ninguém, não faz de uma conscin uma Inversora Existencial. É preciso que se utilize das vantagens de todas estas omissões superavitárias em prol da humanidade que começa pelo autocuidado, pela autopreservação. Por exemplo, é constrangedor a gente ir a uma academia de ginástica e ver mulheres saradas com 35 anos, 3 filhos, casa, marido e trabalho, enxutas, priorizando a saúde. E você lá, toda fora de forma, enferrujada com menos de 30 anos. Uns dizem: "ah, mas fulano não escreveu livros, não viajou". Sim, e fez coisa muito mais "aprisionante" e nem por isso deixou o corpo xelento. Vejo que há jovens que ficam dentro do Instituto e se esquecem da vida lá fora, de investir em novas amizades, relacionamentos. Com isso, tornam-se muito dependentes da opinião dos



colegas voluntários e a vida fica muito restrita. Isso não é policarmalidade, é atrofia social. A tarefa começa dentro da gente, incluindo os cuidados com o corpo, com o grupocarma e principalmente com a Dupla Evolutiva, que não pode virar "saco de pancada" de nossas frustrações, nem "muro das lamentações" de nossas desavenças no trabalho, e muito menos "consciencioterapeuta de plantão *on line full time* multidimensional". Parceria com bom humor é tudo. Comunicar, compartilhar e procurar aliviar o trabalho do colega, do amigo, do companheiro que estiver num momento mais intenso de suas atividades, sendo um alívio e não mais um peso. Acho que às vezes, falta ternura, um perfume, um buquê de flores... são coisas simples que adoçam a vida.

Qual a importância da tridotação consciencial?

A pessoa pode ser muito inteligente, falar 5 idiomas, mas se a intenção é egoística ou autista, pouco adianta. Um trafo que admiro muito é a lealdade para com a docência e a fidelidade para com os princípios da Conscienciologia.

Como é, para você, o conceito de dupla evolutiva?

A dupla evolutiva real é um complemento à sua conquista e você um complemento à conquista do parceiro. Não pode ser uma transferência afetiva idealizada, na qual a pessoa larga a mala sem alça de seu psicossoma para o outro carregar. O conceito de Dupla é, às vezes, confundido com namoro, amizade colorida e amor de verão. Quando se ama uma pessoa, não há dúvida, não há idade, não há nada que interfira, desde que este amor não seja apenas para benefício próprio de maneira egoísta como é feito na socin. O casal se fecha em seu mundinho e o mundo lá fora acaba. É importante o intercâmbio mais polícarmico, ter os amigos em comum, as aulas, as viagens para que a relação fique sempre renovada e saudável. Dupla não pode ser "colega de escritório". É preciso bom humor e admiração.

Como o contato com a equipe extrafísica a auxilia? Muitas vezes, a assessoria extrafísica é muito mais presente que a intrafísica. É incrível. Por isso, nunca tive medo de isolamento e solidão.

Em que sua escolha profissional afetou sua Invéxis? Na questão de assistência humana até a minha velhice. Psicologia é como vinho, só fica bom com a idade. E onde tiver ser humano, há trabalho para um psicólogo.

Gostaria de deixar alguma mensagem? Não percam tempo. A vida passa muito rápido. Dez anos não são nada, mas podem ser tudo se bem aproveitados.

Curso em Destaque

Elogios na estréia do Programa de Reeducação Holossomática

“O Programa de Reeducação Holossomática foi essencial para sentir, na prática, que não é difícil incluir hábitos saudáveis no dia-a-dia. A auto-organização diária, com eliminação de supérfluos e realização de atividades importantes para a evolução é aplicável a qualquer conscin. Criar e executar uma rotina útil e produtiva nos torna “completistas diários”, recebendo como prêmio no final de cada missão cumprida (dia), primener e mais motivação para realizar cada vez mais. Quer coisa melhor?” Este foi o depoimento de uma aluna da primeira turma do Programa de Reeducação Holossomática que ocorreu no período de 22 a 26 de dezembro de 2002, no Campus IIPC, Saquarema.

O programa foi desenvolvido com o objetivo de propiciar aos participantes a oportunidade de experimentar o cotidiano do conscienciólogo



Quebra-cabeça de 1.530 peças: desafio para a concentração e vontade



Alunos apreciam o céu estrelado do Campus IIPC: saturação para exoprojeções.

na prática, trabalhando os quatro veículos de manifestação por atacado, em uma rotina útil. As atividades que se destacaram são as oficinas mentaissomáticas, exercícios físicos, orientação especializada para reeducação alimentar, gincanas, cosmograma diário e montagem de um quebra-cabeça de 1.530 peças.

Durante o evento, a ágora do Campus foi inaugurada, onde se realizaram, ao ar livre, vários debates do curso. Os alunos destacaram pontos fortes do curso:

- Aumento da hiperacuidade na percepção de cada veículo de manifestação.
- Identificação do fôlego e limites de cada veículo.
- Capacidade de transformar teoria em prática.
- Desdramatização das técnicas propostas pela Conscienciologia.
- Percepção da energia da serena Rosa dos Ventos.
- Aumento da intimidade com o holossoma.



No próximo lançamento do IIPC, *Consciência em Revolução*, a Prof^a Rosemary Salles relata suas mudanças de concepções em relação à militância político-partidária em movimentos populares, estudantis e sindicais para a vivência a partir do Paradigma Consciencial. Ela demonstra que a transformação da sociedade começa a partir de Revoluções Intraconscienciais.



Notas IIPC: Fique Para-atenado

19 e 20 de abril, Florianópolis, SC: **I Debate Técnico da Invéxis** conta com 54 participantes provenientes de vários estados.

11 a 13 de abril: **Prof. Marina Thomaz epicentra o primeiro ECP2 em Belo Horizonte com 43 alunos.**

5 e 6 de abril, Saquarema, RJ: **90% de Aproveitamento em Imersão na Projetabilidade Lúcida no Campus IIPC** – Dos 11 alunos, 10 afirmaram ter saído do corpo e 2 disseram ter atingido seus locais-alvo. Outros fenômenos parapsíquicos relatados: clarividência (3 alunos), clariaudiência (4 alunos), retrocognição (1 aluna), percepção de consciências extrafísicas (7 alunos).

29 de março, RJ: **Prof. Frederico Ganem é o novo diretor administrativo do IIPC com assessoria do prof. Otávio Araújo** – Engenheiro de Telecomunicações e graduando de Psicologia, prof. Frederico é docente do IIPC desde 2000 e foi coordenador do Grinvex-RJ durante dois anos.

14 a 16 de março, RJ: **ECP3 lota com 198 alunos.** Com o epicentrismo do prof. Mário Oliveira, foram atendidos 78 alunos que não haviam feito ECP2 e 24 não haviam participado de cursos no IIPC.

1 e 8 fevereiro, Porto Alegre e Buenos Aires: **Inversores realizam XIII e XIV Simpósios do Grinvex.**

30 de janeiro, Curitiba: **350 participantes em palestra sobre “Energia dos Ambientes” com a prof. Ana Paula Simões.**

5 de janeiro, RJ: **Debate livre sobre Interações Assistenciais no Atendimento do IIPC** – Não deixe de ler os artigos sobre *Para-atendimento* disponíveis para os voluntários na Intranet IIPC.

2 a 5 de dezembro, 2002, Foz do Iguaçu – **5ª Imersão Heterocrítica da Obra Útil estuda o livro *Fantasma do Cérebro*, considerado pelo prof. Vieira o melhor título de todos os Heterocríticas.**

Belo Horizonte: **Curso “Autocura através da Reconciliação” da prof. Málu Balona faz sucesso com 150 participantes.**

Novos programas semanais nas rádios do Brasil – Palestras nas ondas do rádio: Rádio Metrôpole (sintoniza em toda região metropolitana de Porto Alegre), todas as quartas-feiras, das 10h às 11h.



Conselho Editorial em ação: Profs. Daniel Miniz, Ernani Brito, Otávio Araújo, Eliana Esquiante e Ana Luíza Rezende junto aos diretores do IIPC.

Conselho Editorial lança site com orientação para autores

Os voluntários e professores da Conscienciologia podem conhecer melhor o que é o Conselho Editorial e a Política Editorial do IIPC através do site www.iipc.org.br/conselhoeditorial. Nele, são respondidas questões como: Quando e como enviar o texto para editora? Quais são os critérios utilizados para selecionar os livros? Quais as etapas para que seu livro chegue ao grande público? Todas estas informações estão disponíveis para informar todos os conscienciólogos-investigadores, autores em potencial.