

Distribuição Gratuita

Ano 7, nº 22, agosto a dezembro de 2005

# IIPC NEWS



INSTITUTO INTERNACIONAL DE PROJECIOLOGIA E CONSCIENCIOLÓGICA



## III JORNADA DE EDUCAÇÃO CONSCIENCIOLÓGICA CONSTRUINDO O PLANETA-ESCOLA

### JORNADA DE EDUCAÇÃO caderno especial central

Fique por dentro das repercussões do maior encontro de Parapedagogia entre as equipes intra e extrafísicas.

Aqui estamos novamente com informes de todo o país, reflexões e exemplos a respeito do desenvolvimento da Conscienciologia. Neste momento, as oportunidades vêm apontando para a necessidade de maior investimento na projetabilidade e na autopesquisa. E não faltam ferramentas para isso! Escolha o evento mais conveniente para o seu caso e não perca mais tempo para aprender a dinamizar sua autopesquisa.

Esperamos que os leitores participem intensamente deste movimento evolutivo!

**Boas reciclagens e até a próxima edição!**

## **VOLUNTÁRIOS DO IIPC AGORA TÊM CRACHÁ PADRÃO EM TODO O BRASIL, ARGENTINA E URUGUAI!**

**Voluntariado organiza a confecção e distribuição de crachás!**

Há tempos havia a necessidade de termos mais profissionalismo em nossa apresentação enquanto voluntários do IIPC. Após inúmeras conversas e e-mails trocados através da lista de discussão da qual participam todas as equipes da área do Voluntariado no IIPC, chegamos ao melhor modelo de crachá.

Este processo exigiu o saneamento nos registros de voluntários do IIPCNet em todo o Brasil e exterior, o que gerou a necessidade de posicionamentos importantes de muitas consciências quanto ao trabalho voluntário. Sentimos a importância dos crachás não apenas para a nossa apresentação mas, principalmente, pelo posicionamento que representa.

Agradecemos a todos que participaram desde a confecção até a distribuição dos mesmos.

Novos crachás serão confeccionados de tempos em tempos, a partir da chegada de novos voluntários!

**Equipe do Colegiado  
Voluntariado Sede IIPC**



## **SEÇÃO AUTOCRÍTICA & HETEROCRÍTICA**

A finalidade desta seção é a auto-avaliação crítica quanto aos conteúdos, erros e omissões do IIPCNEWS, assim como aos acertos e aprendizagem relativa ao processo de elaboração do *house organ*.

Esta edição foi organizada pela equipe do Colegiado de Comunicação. Nosso objetivo é que a teática da grupalidade se desenvolva dentro do Colegiado, estendendo-se, sem limites, a todos os voluntários de qualquer instituição conscienciocêntrica.

Cada leitor e leitora é "correspondente" em potencial, capaz de tornar o processo de comunicação cada vez mais horizontal, aberto, transparente, participativo, democrático, universalista. Mande sua notícia! Contribua para difundir a informação por todo o país. Um acontecimento local pode ser o exemplo que faltava para outras pessoas, centros educacionais de autopesquisa, núcleos de extensão.

Junte-se a esta aprendizagem integrando energias e esforços.

A sua heterocrítica enriquecerá os próximos números do IIPCNEWS.

**Participe desta coluna mandando sua opinião para o seguinte e-mail: [iipcnews@iipc.org.br](mailto:iipcnews@iipc.org.br) ou através de cartas para: Rua Rui Barbosa, 820, sala 901, Centro. CEP: 85851-170. Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil.**

### **Expediente**

**IIPCNEWS.** Edição e revisão: equipe do Colegiado de Comunicação - Luciana Ribeiro, Michelle Pontes e Renata Pialarissi.  
Diagramação: TRAFOR Comunicação.  
Jornalista responsável: Amaury Pontieri (MTB 23.154-SP). Foz do Iguaçu - Paraná  
Telefone: (45) 3028-2211 - ramal: 117  
e-mail: [iipcnews@iipc.org.br](mailto:iipcnews@iipc.org.br)  
Impressão: GRASMIL

## IV Jornada de AUTOPESQUISA CONSCIENCIOLÓGICA

Ciência Aplicada à Evolução Pessoal

### JORNADA DE AUTOPESQUISA Abril de 2006

Aconteceu de 21 a 23 de abril de 2006 a Jornada de Autopesquisa em Florianópolis. A equipe formada para epicentrar o evento foi composta por:

- Coordenação Geral: Ivelise Vicenzi;
- Coordenação Técnico-Científica: César Machado;
- Coordenação Executiva: Marlene Comiotto.

Esta equipe foi fechada com o auxílio da Equipe Técnica de Eventos formada na Sede Mundial para dar suporte aos eventos institucionais do IIPC. A equipe de Florianópolis está muito motivada com o desafio e já estamos sentindo mudanças no holopense da equipe quanto a autopesquisa.

Não deixem de contribuir para este novo patamar da autopesquisa, enviando seus artigos até 25 de Setembro! Estão disponíveis na intranet, na seção Chamada de Trabalhos, as informações para formatar os artigos e o endereço para o envio.

### DE UNIDADES PARA CENTROS EDUCACIONAIS DE AUTOPESQUISA

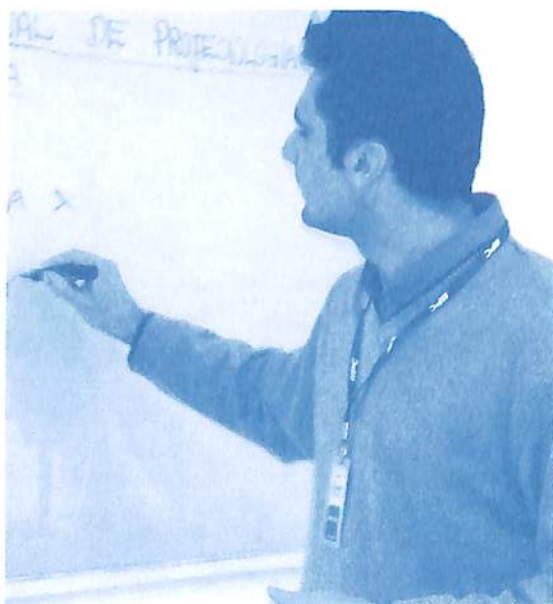


Colegas, parabéns a todos nós pelo novo patamar que estamos atingindo e que acabou refletindo até mesmo no nome de nossas principais representações no Brasil, Argentina e Uruguai.

Em nossa última reunião do Colegiado Gestor no dia 26 de maio de 2005, durante a III Jornada de Educação Conscienciológica (III JEDUC), votamos o novo nome de nossas Unidades, que passaram a ser chamadas de Centros Educacionais de Autopesquisa IIPC. Uma evolução natural da expansão da Conscienciologia e da maior maturidade grupal. Observamos um reflexo direto na auto-estima dos voluntários, que adotaram com facilidade a nova nomenclatura, mais precisa quanto ao trabalho do IIPC.

Nosso próximo desafio é renovarmos o atual nome da Sede Mundial, sendo que já estamos com diversas sugestões para a próxima reunião. Vamos refletir sobre isto e participar das discussões locais e via listas.

## AOS PROFESSORES DE CONSCIENCILOGIA: AVISO



Em abril de 2005 foi disponibilizada na intranet do IIPC a 2ª versão dos **CRITÉRIOS PARA FORMAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE**. Neste documento foi informado que, a partir do dia 1º de janeiro de 2006, os professores que não estiverem em conformidade com os critérios não mais estarão aptos para as funções/atividades docentes anteriormente desempenhadas.

A equipe do Colegiado de Educação já está trabalhando na estratégia de reentrevista e reavaliação de todo o corpo docente. Sugerimos que todos estudem os critérios visando à coerência de sua representatividade docente.

O Colegiado de Educação se coloca à disposição para quaisquer esclarecimentos através do e-mail: [educacao@iipc.org.br](mailto:educacao@iipc.org.br), ou na Sede Mundial, ramal 110.

**Professoras Tathiana Mota e Patricia Pialarissi -  
Coordenação do Colegiado de Educação**

## SALVADOR: IIPC PARTICIPA NA BIENAL DO LIVRO

O IIPC, através do centro educacional de autopesquisa de Salvador, participou da VII BIENAL DO LIVRO da Bahia. O evento ocorreu no período de 02 a 11 de setembro de 2005, quando foi realizado o lançamento da segunda edição do livro *Coragem para Evoluir*, do professor Luciano Vicenzi, que foi a Salvador para noite de autógrafos e ministrar curso baseado em seu livro.

## BRASÍLIA: MAIS LIVROS

O estande do Pólo de Pesquisa IIPC recebeu, nos 13 dias da 24ª Feira do Livro de Brasília, ocorrida de 26/08 a 07/09, 53 alunos registrados em seus 9 debates abertos. Inúmeros outros dos 300 mil presentes estiveram no espaço do IIPC, curiosos com o *banner* de Projeção Consciente, sublinhado pela frase "Não acredite em nada, nem mesmo no que lhe informarem aqui. Experimente. Tenha suas próprias experiências".

## PESQUISADOR EXTENSIVO DINAMIZA

### LANÇAMENTO!!! Acaba de ocorrer o Curso para Desenvolvimento da Projetabilidade Lúcida.

Com uma estrutura diferente, o curso teve início em 02 de setembro: em suas casas os 30 participantes aplicaram técnicas projetivas específicas até a data do encontro presencial de **16 a 18 de setembro**, ocorrida em **Florianópolis** em regime de imersão.

Os objetivos foram:

- Desenvolver a **projetabilidade lúcida** por meio de técnicas específicas;
- Identificar os **trafores** pessoais através da projeção consciente que ajudem a ampliar a **capacidade assistencial**;
- Reconhecer e **trabalhar os bloqueadores** pessoais da projetabilidade lúcida;
- Descobrir mecanismos pessoais que ajudem a **manter o hábito sadio de aplicar técnicas projetivas**, propiciando a saída do soma com lucidez. Entre no holopensene projetivo você também! Não perca a próxima turma.

## RECICLAGENS NO CIEC IIPC

Em abril deste ano iniciou no CIEC IIPC a primeira turma do curso para **Formação do Pesquisador Extensivo**. O curso está agora na oitava etapa e tem se mostrado um grande catalisador de reciclagens. A própria formação da turma mostrou-se *sui generis*, chegando a 20 alunos na última hora e lotando o *Pesquisarium* do CIEC IIPC. Desde o primeiro módulo, o *Pesquisarium* vem sendo reurbanizado: primeiramente foi reformulada toda distribuição de livros, ampliando mais o espaço livre e o acesso aos livros; em seguida foi a vez de entrarem mesas grandes reforçando a idéia da horizontalização e trabalho em grupo; por fim, foi a vez da distribuição dos alunos e professores. As alterações no campo foram evidentes e outras mudanças são esperadas para os próximos módulos. Reforçando as sincronidades, o curso iniciou em um final de semana em que ocorreram 6 eventos no CIEC IIPC, sendo que 4 salas estiveram ocupadas simultaneamente. Conexões multidimensionais? A técnica do escriba vem reforçando a autoconscientização multidimensional do grupo, evidenciando a atuação da equipe extrafísica e ampliando a autopesquisa holossomática multidimensional e o parapsiquismo prático.

## FOZ DO IGUAÇU

O Centro Educacional de Autopesquisa de Foz do Iguaçu, coordenado pelos professores Lucia Maia e Rodolfo Krautheim, está a toda prova na empreitada assistencial. Os resultados falam por si. Confira conosco:

1 - Palestra em Cascavel com a professora Eliana Esquiante: 120 alunos.

2 - ECP-1 de alunos com os professores Málu Balona e Leonardo Paludeto: 18 alunos e 4 professores em treinamento.

3 - Palestra em Guarapuava com a professora Lucia Maia: 170 alunos.

4 - ECP-1 de Professores, com as professoras Patricia Pialarissi e Tathiana Mota: completo. 22 professores aprofundaram suas autopesquisas e compreenderam os resultados deste curso na prática.

5 - Palestra no Paraguai. Sob chuva torrencial inédita até para os paraguaios: 77 alunos na faculdade Universidad Técnica de Comercialización UTCD.

6 - CPC iniciado em 19 de junho: nada menos do que 26 alunos, com lista de espera para o próximo! Professores Adélio Conter, Rodolfo Krautheim, Marcia David e Fernanda Thomaz (a equipe, forte e unida, empregou muita energia para que o curso ocorresse com este número de alunos e os amparadores confiaram!!!).

7 - Palestra em Cascavel com o professor Rodolfo Krautheim: 40 alunos.

8 - Palestra em Toledo com o professor Sebastião Feitosa: 110 alunos.

9 - Seminários de Pesquisa: ambos com resultados excelentes e casa cheia.

10 - CIP em Foz do Iguaçu com 10 alunos, jovens, com idades variando entre 10 e 16 em sua maioria.

Nas palestras a participação cresceu, oscilando entre 8 e 18 alunos. O crescimento do trabalho resultou da contribuição dos atuais 25 voluntários do centro educacional de Foz.

## ÚLTIMO ECP-1

Com os professores Málu Balona e Hernande Leite, o ECP-1 de Foz do Iguaçu de 16 a 18 de setembro contou com a presença de 11 alunos inteiramente novos e 8 reciclantes. De acordo com Jamile Haddad "o ambiente de confiança, respeito e fraternismo instalado pela equipe intra e extrafísica proporcionou um auto-enfrentamento e aprofundamento marcante. O nível de desassédio retirou os medos, as vergonhas e permitiu uma auto-exposição sincera. Foi a partir daí que percebi o campo conscienciométrico e consciencioterápico à inteira disposição. Não foi nem apertado nem frouxo, mas na medida certa e pontual para um resultado eficaz, de médio e longo prazo. Saio deste ECP-1 certa de que não serei mais a mesma". As pessoas saíram com muita disposição para realizarem as transformações a que se propuseram. O acolhimento registrado no curso potencializou as auto-exposições. Sem drama, cada um pode alcançar o nível de introspecção e crítica necessário ao entendimento da própria situação no atual contexto. E viva a autopesquisa!

## SUPERPOP

Na última quinta-feira de setembro, dia 15, o professor Amaury Pontieri esteve participando do programa SUPERPOP, da redeTV, sobre o tema Experiência da Quase Morte (EQM). Aproveitou para divulgar o I Simpósio de EQM que ocorrerá em São Paulo dia 22 de outubro. Participe e dissemine esta informação! Detalhes sobre o evento: (11) 3287-9705 / (11) 3287-9706.

## "EDUCAÇÃO SEM FRONTEIRAS"

Esta é a frase escolhida para marcar o VII Congresso Internacional de Educadores do Paraguai, organizado pela Asociación de Educadores del Alto Parana (AEDE - Ciudad Del Leste). São esperados aproximadamente 1000 educadores e convidados nos dias 11 e 12 de novembro. O IIPC, além de auxiliar na organização a convite da AEDE, ministrará a abertura, 4 oficinas práticas e o encerramento do evento. Esta parceria na área Educacional envolve os Ministérios da Educação de ambos os países e os seus respectivos Consulados. O Colegiado de Interooperação, juntamente com o Programa Novas Perspectivas, de olho na oportunidade evolutiva, acaba de criar o projeto "Aliança Educação sem Fronteiras" no intuito de expandir esta experiência por toda a América Latina.

# CADERNO ESPECIAL

## CONSCIENCIOCENTROLOGIA

# CONSTRUINDO O PLANETA-ESCOLA



Simone Zolet,  
Colegiado de Intercooperação IIPC

Um Planeta-Escola se constrói com Educação, Pesquisa e Autoconhecimento... Depois da intensa maratona de trabalhos no final de 2004 até maio de 2005, a I Semana de Reeducação Conscienciológica e a III Jornada de Educação Conscienciológica (JEDUC) foram um sucesso.

Com a presença de 589 pessoas no total sendo 13 que nunca haviam ouvido falar de Conscienciológica nesta existência e, 237 presentes na III Jornada entre eles educadores, docentes, pesquisadores e intelectuais, de 30 cidades e 3 continentes (América, Europa e Oceania) foram debatidas e intercambiadas muitas experiências e questões sobre a Parapedagogia neste planeta.

Os grandes pilares deste evento foram os temas: universalismo e a maior interação entre as instituições conscienciocêntricas (ICs). O primeiro foi representado pelas várias línguas, nacionalidades, formas e meios durante as conferências. Destaque para a última mesa de debates que fechou com chave de ouro a temática, discutindo paradiplomacia. Vale ressaltar que todas as consciências tiveram oportunidade de se expor, questionar e participar. A interação das ICs mostrou o alto nível de maturidade grupal. A mesa de abertura

contou com a participação de todas, expondo e discutindo suas abordagens parapedagógicas e nas demais mesas houve mediadores representantes das ICs parceiras.

Estiveram presentes e atuantes 11 instituições, além do nascimento de outras novas ICs. Houve ainda um outro destaque, a importante interação entre IIPC e Editares na megalivraria do evento, que foi apontada pelos participantes como um dos trafores da III JEDUC.

Os próprios Anais, publicados no *Journal of Conscientiology* e a edição especial da revista *Conscientia* que publicaram os artigos da Jornada foram frutos da parceria e do trabalho em conjunto entre o Centro de Altos Estudos da Conscienciológica (CEAEC), International Academy of Consciousness (IAC), Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciológica (IIPC) e Editares. A elaboração dos Anais foi se construindo em diversos países do mundo, na Argentina, no Brasil, na França, na Finlândia, na Inglaterra e no Japão, pois dentre os revisores e editores muitos conciliavam o trabalho nos Anais com suas itinerâncias.



# ESPECIAL CONSCIENCIOCENTROLOGIA

envolvimento das pessoas, os debates, as trocas e relações entre os presentes eram tantos que geraram repercussões visíveis em todos os ciclos intraconscienciais, resgates, *insights* e reaproximações grupais.

Estive trabalhando durante os quatro dias do evento durante aproximadamente 15h por dia. Fiquei fisicamente muito cansado, mas, no entanto, tive a oportunidade de usufruir um tempo energético de altíssimo nível, onde consciências amparadoras forneceram gestões de recin, transmitidas de maneira a facilitar a formação de neossinapses. Confesso que estava passando por um longo período de acomodação e foi sensacional a guinada íntima que a Jornada me propiciou”.

*Luiz Felipe Andrade - Editares*

Percebi que todos saímos com um saldo positivo muito maior do que esperávamos, tanto em relação à qualidade e profissionalismo na organização do evento, do local, quanto à elaboração de voluntários de outras ICs na equipe executiva. E o auge foi o entrosamento intrainstitucional e o nível de autoenfrentamento dos conferencistas que expuseram abertamente o laboratório consciencial, apresentando trabalhos superqualificados e teáticos”.

*Luiza Luiza Catto - Aracê*

Alguns pontos chamaram-me muito a atenção. Em primeiro lugar a organização e a beleza do evento. O Instituto prova que tem um *know-how* de primeira série neste quesito e que deve ser seguido por todas as outras ICs. Em segundo lugar, as conferências eminentemente teáticas e o das autopesquisas e vivências dos seus autores, sem espaço para apresentações meramente teóricas. E por último as energias de alto nível da Jornada. O materpensene para mim vem em relação à docência cosmopolita, pluralista, multidimensional de fato, que ultrapassa todas as fronteiras quando se tem em mente a assistencialidade”.

*Luiz Mano Melo - Comunicons*

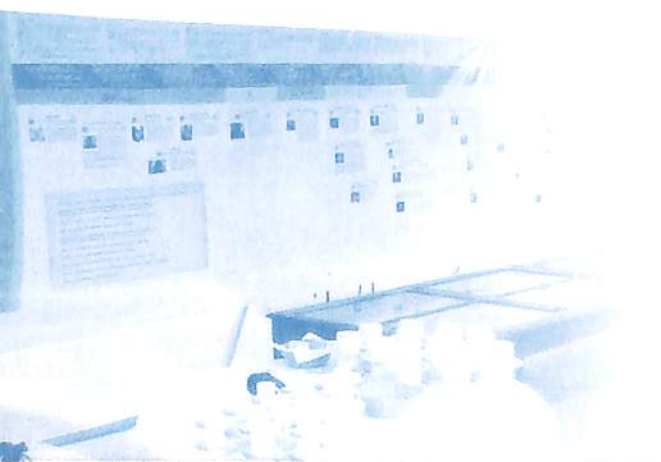
O Jeduc permitiu um grande nivelamento na liberdade de expressão dos docentes de conscienciologia. Sendo a desrepressão uma característica desse campo de ciência, os trabalhos conscienciológicos, cada vez mais,

oferecem grandes oportunidades para que os agentes retrocognitores-reurbanizadores troquem informações, aprofundem experiências, exponham resultados e apresentem hipóteses originais de trabalho apoiadas na vivência parapedagógica”. *Málu Balona - IIPC*

“O trabalho com os Anais da III Jornada de Educação Conscienciológica teve um ponto que merece ser ressaltado: pela primeira vez IIPC, IAC e Editares trabalharam juntos em todas as etapas da elaboração de uma edição do *Journal of Conscientiology*. O volume com 472 páginas e a variedade de temas é fato incontestável revelando que a atividade intelectual dos professores da Conscienciologia está iniciando um novo patamar de produtividade e promete muito mais para o futuro. É a força da proéxis grupal no caminho das megagestações conscienciais por meio dos grafopensesenés”. *Ernani Brito - Editares*

“No nosso caso, como representantes da cultura chinesa, o mais marcante foi o verdadeiro sentimento das equipes extrafísicas presentes, pela oportunidade de interagirem com equipes ligadas à assistencialidade, e juntas atuarem em prol da reurbanização planetária. Verificamos também a ressonância que grande parte dos presentes possuem com os processos da China. Ao abordarmos assuntos relativos à China ou sua cultura, em momentos, locais e com pessoas diferentes, raros foram aqueles que relataram não terem tido alguma vivência parapsíquica ou idéia e sentimento modificado ou expandido. Ao proferirmos a nossa fala em chinês, percebemos a atuação profunda que o idioma e sua bagagem de idéia possuem. Parecem funcionar igual a um mantra, atuando como agente retrocognitor das consciências afins. Tivemos a percepção que as equipes especializadas na reurbanização, antes de tudo, parecem atuar como 'abridoras conscienciais', ou seja: promovem o abertismo consciencial e nos auxiliam a sair da visão paroquial da “minha” cultura ou da “minha” ciência. Com a vivência que tivemos neste e outros eventos, reforçamos a importância da comunidade conscienciológica promover cada vez mais atividades





estendendo seus temas a outras culturas. Eventos com temas multiculturais fazem com que pensemos no mundo à nossa volta (*think global*). No momento em que paramos para pensar naquela outra cultura, idéia ou possibilidade é que abrimos as 'muralhas da nossa consciência' para que a equipex possa atuar, possibilitando a revivência do passado. Através dessas experiências individuais, verificamos que a origem das nossas idéias e experiências estão no passado de culturas antigas e milenares, porém bem mais próximas do que imaginamos. Essas vivências certamente farão com que cada vez mais apliquemos o Princípio do Abertismo no nosso dia-a-dia, ou seja: *Think global, Act global. Xie xie*", Kevin e Simone de La Tour (Beijing).

*"A III Jornada de Educação foi um evento com uma excelente organização e em que foram apresentados trabalhos de muito boa qualidade científica e ideológica. Prevêem grandes repercussões deste evento, uma vez que ele foi um exemplo de trabalho de união, de exposição aberta de idéias, de liberdade de expressão e de fraterna convivência por parte dos participantes de todas as ICs. Com as melhores energias, Luísa Fernandes" (IAC, Portugal).*

*"A Jornada de Educação foi um momento de conagração interinstitucional, onde as ICs e pesquisadores permutaram idéias de ponta em relação à educação. Representou mais um marco de profissionalismo na assistencialidade interconsciencial". Ivo Valente, OIC.*

O que fica registrado para todos que fizeram parte deste evento, conscins e consciexes, não são somente fotos, *insights*, reciclagens e reencontros, mas que aglutinar os talentos das consciências e das Instituições Conscienciocêntricas é uma excelente via para a expansão da Conscienciologia no planeta.

## AVALIAÇÕES

1. Anais	100% de aprovação (89,2% excelente e 10,8% bom)
2. Contribuições para você	100% de aprovação (84,6% excelente e 15,4% bom) Muitos depoimentos de pessoas que fizeram profundas reciclagens durante o evento
3. Local	100% de aprovação (81,5% excelente e 16,9% bom) O Hotel Pestana (rede portuguesa) foi o grande palco.

# APLICAÇÃO PRÁTICA DO COSMOGRAMA

por Albert Alves

**Definição.** *Cosmanálise* é a especialidade da Conscienciologia que estuda a aplicação prática do Cosmograma, sendo ainda um subcampo científico da Comunicologia.

**Sinonímia.** Análise consciencial; análise cósmica.

**Antonímia.** Análise técnica convencional; cosmossíntese.

**Neologística.** O termo *cosmanálise* é neologismo técnico da Comunicologia.

**Definição.** *Cosmograma* é a planilha técnica para determinação valorativa das realidades do Universo, filtradas pelos princípios multi-dimensionais da Conscienciologia, através da associação máxima de idéias (visão de conjunto), a partir dos fatos (Fenomenologia) que alcançam e envolvem o holopense da personalidade humana auto e heterocrítica.

**Sinonímia.** Metro consciencial da realidade universal; minidicionário de matérias básicas; técnica conscienciológica da associação máxima de idéias; cosmo fusão; fatuística universal; fusão dos fatos cotidianos; picotagem de notícias; globalgrama; holopense cósmico.

**Neologística.** O termo *cosmograma* é neologismo técnico da *Cosmanálise*.

**Antonímia.** Visão curta do Cosmos; miopia neofóbica; holopense pessoal; visão astrológica da vida.

(V. **Vieira**, Waldo; *Técnica do Cosmograma*; Artigo; *Boletins de Conscienciologia*; Revista; Bimestral; Vol. 2; N. 1; 32 enus.; 3 refs.; Foz do Iguaçu, PR; Jan./Dez. 2000; página 33 & V. **Vieira**, Waldo; *Homo sapiens reurbanisatus*; 1584p.; 479 caps.; glos. 241 termos; 25 tabs.; 597 enus.; 139 abrevs.; 1700 refs.; geo.; ono.; alf.; 28x21x8 cm; enc.; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia CEAEC; Foz do Iguaçu, PR; Brasil; 2003; página 317).

**Apresentação.** A técnica do *cosmograma* foi publicada pela primeira vez em 1998 no *Journal of Conscientiology* (V. **Vieira**, Waldo; *Chosmogram thecnic*; Artigo; *Journal of Conscientiology*; Vol. 1; N. 1; Julho de 1998; páginas 3 a 35) e posteriormente o mesmo conteúdo também foi publicado na revista *Boletins de Conscienciologia* (V. **Vieira**, Waldo; *Técnica do Cosmograma*; Artigo; *Boletins de Conscienciologia*; Revista; Bimestral; Vol. 2; N. 1; 32 enus.; 3 refs.; Foz do Iguaçu, PR; Jan./Dez. 2000; página 33).

**Referência.** O tratado *Homo sapiens reurbanisatus* (2003), constitui atualmente referência teática para os

*cosmanalistas* (Ano base 2005).

**Fases.** A aplicação prática do *cosmograma* pode ser didaticamente dividida em 7 fases: Seleção de fatos. 1. Fichamento. 2. Classificação. 3. Armazenamento. 4. Análises. 5. Associações. 6. Utilização. 7. Tares, gescons, auto e hetero-assistência.

**Ciclo.** O *Ciclo Virtuoso da Cosmanálise* é a espiral ascendente do grau de cosmovisão proporcionada pela prática contínua do *cosmograma* numa seqüência infinita de análises e sínteses cada vez mais abrangentes. Uma gescon (síntese) baseada em diversos fatos (análises) pode se constituir em 1 item do *cosmograma* (outra análise) de uma próxima pesquisa (outra síntese) e assim por diante.

**Sinergismo.** Existe o sinergismo proporcionado pelo intercâmbio de informações entre diferentes pesquisadores o que pode ampliar e acelerar o processo científico além das barreiras espaço-temporais a exemplo dos Colégios Invisíveis da Conscienciologia.

**Auto-revezamento.** Um mesmo pesquisador pode contribuir, em diferentes fases, para uma linha de pesquisa constituindo o auto-revezamento consciencial.

**Princípio.** Um princípio importante na prática do *cosmograma* é que os fatos direcionam as pesquisas.

**Fatos.** A observação crítica e o acúmulo de fatos e parafatos seguidos de intensa associação de idéias podem levar a importante teoria ou descoberta da *realidade subjacente aos fatos*, que de outra forma dificilmente poderiam ser acessadas e entendidas.

**Bolsa.** Tal como ocorre na economia, no *cosmograma* os resultados ou observações imediatas não representam necessariamente o panorama geral. Frequentemente um fato negativo (catástrofe, por exemplo) pode estar relacionado com uma ocorrência multidimensionalmente mais abrangente e positiva (como uma reurbanização).

**Sincronicidades.** O pesquisador atento percebe e registra coincidências e tenta extrair um conteúdo informacional útil delas, o que é o mais importante.

**Tecnologia.** A informática e a internet fornecem importantes ferramentas para o *Cosmanalista*, tais como as seguintes





funções fornecidas por *softwares* gratuitos e de fácil acesso: navegador; gerenciador de *e-mails*; comunicador por voz, imagem e mensagens instantâneas; conferências virtuais; banco de dados; compartilhador de arquivos; leitor de *feeds*; gerenciador de páginas *web*; gerenciador de bibliotecas e outros.

**Atributos.** Vários atributos são essenciais na prática do cosmograma tais como atenção, juízo crítico, associação de idéias, criatividade, discernimento, parapsiquismo, detalhismo, cosmovisão, universalismo, políglotismo, cosmopolitismo, polimatia e exaustividade.

**Caso.** O seguinte estudo de caso mostra alguns aspectos da aplicação do cosmograma e da pesquisa conscienciológica. O tema utilizado neste exemplo é secundário e a identificação dos aspectos mais relevantes tais como a interação multidimensional e as associações de idéias podem servir de exercício para o leitor interessado.

**Tópicos.** Os itens são de naturezas distintas e estão numerados em ordem cronológica.

1. Após apresentação de um seminário no início de 2003, este autor foi procurado por uma senhora que sugeriu a necessidade de se investigar o tema suicídio entre os jovens. Este tema não tinha nenhuma relação direta com o assunto do seminário e não se sabe ao certo o motivo de tal sugestão.

2. Aberta uma pasta com o tema suicídio a fim de investigar o tema proposto (V. O Sul; Suicídio de Jovens cresce 42,8% no País; Porto Alegre, RS; 31.10.02; página 23).

3. Aparece o primeiro fato de uma série vinculado a outro tema aparentemente sem relação com suicídio. Aqui houve *redirecionamento* da pesquisa (V. **Diário de Santa Maria; Advogado é flagrado em Motel com Menina**; Santa Maria, RS; 01.09.03; página 9).

4. *Parafato*. Observação, em estado alterado de consciência, de início de uma *campanha* extrafísica planejada com objetivo específico relacionado ao tema de abuso sexual.

5. Rede de TV da região inicia *campanha* "O Amor é a Melhor Herança. Cuide das crianças", que utiliza personagens do imaginário infantil, temidos pelas crianças, como aliados.

6. Aparece na mídia uma *relação* explícita entre o tema suicídio e abuso sexual. Segundo o texto "pesquisas provam que meninas violentadas na infância geralmente tentam cometer suicídio mais tarde" (V. **Zero Hora; Sim, tem Gente que violenta Crianças. E eu (mula sem cabeça) é que não tenho Cabeça?** Porto Alegre, RS; 11.09.03; página 16).

7. Fato. (V. **Fontana, Ticiania; Provas Forjadas e Exame são Armas contra dois PMs**; **Diário de Santa Maria**; Santa Maria, RS; 03.10.03; página 20).

8. Fato. (V. **Machado, Tiago; Menino é amarrado e violentado em Matagal**; **Diário de Santa Maria**; Santa Maria, RS; 04 e 05.10.03; página 17).

9. A sociedade se mobiliza a respeito (V. **Recchia, Mariangela; Alunos pedem Fim da Violência Doméstica**; **Diário de Santa Maria**; Santa Maria, RS; 08.10.03; página 3).

10. É preso *serial killer* que abusava de menores e confessou o homicídio de 12 crianças (V. **Zero Hora; Matador de Crianças foi detido e solto 3 vezes no Estado**; Porto Alegre, RS; 09.01.04; primeira página (manchete) e páginas 4 a 8).

11. Especialistas analisam as ocorrências e há consenso de que não houve aumento de casos e sim um considerável

aumento de denúncias (V. **Roese, Luiz; Abuso Contra Menor ocorre Dentro ou Perto de Casa**; **Diário de Santa Maria**; Santa Maria, RS; 26.01.04; primeira página (manchete) e página 12).

12. Aparece na mídia a manchete que chancela no intrafísico o sucesso da campanha planejada e executada multidimensionalmente (V. **Diário de Santa Maria; 2003, O Ano do Crime Sexual**; Santa Maria, RS; 16.02.04; primeira página (manchete) e página 11).

13. Justiça soluciona caso considerado o mais grave e repulsivo pelos policiais (V. **Diário de Santa Maria; 26 Anos de Cadeia para Pai Estuprador**; Santa Maria, RS; 09.07.04; primeira página (manchete) e página 12).

14. Artigo mostra a importância dos contos no imaginário infantil sugerindo a importância dos personagens e a possibilidade de se reescrever algum passado psicologicamente traumatizante. A campanha utilizada pela mídia usava de maneira inteligente personagens do tipo bicho-papão, lobo mau e mula-sem-cabeça (V. **Gutfreind, Celso; Contos, e Desenvolvimento Psíquico**; **Scinfic American Viver Mente&Cérebro**; São Paulo, SP; Novembro de 2004; páginas 24 a 29).

15. Em apresentação de outro seminário com tema relacionado a esta pesquisa, fomos informados que a equipe da rede de TV responsável pela campanha utilizava técnicas de captação de *insights* que podem facilitar o acesso a idéias extrafísicas (*relaxamento e brainstorming*). A idéia dos personagens surgiu deste modo.

16. Assistência. No mínimo 2 tipos de assistências diretas podem ser feitos a partir de uma pesquisa deste gênero: tenepes e tares, incluindo o esclarecimento aos profissionais que trabalham com crianças a respeito dos indícios físicos e psicológicos de possíveis abusos.



### A CHINA NO BRASIL

O projeto de Intercâmbio com a China cresceu e tornou-se uma nova instituição conscienciocêntrica, a IASB - Intercâmbio Acadêmico Sino-Brasileiro. No segundo semestre, os professores Simone e Kevin de la Tour terão uma agenda cheia em terras chinesas. Mas a parceria IIPC e IASB parece ter antecipado a correria para junho. O Pólo de Pesquisa, em Brasília, divulgou as atividades da parceria, começando pela Oficina de Ciência e Cultura sobre *Conscienciologia e Confucionismo*, realizada em 21 de junho. A partir de então os convites não cessaram. Apresentações à Universidade Católica, à UNESCO e ao Ministério da Cultura tiveram de se somar à programação de visita à Embaixada da China e ao curso dado no Pólo (Panorama da China Hoje). Você também pode contribuir para ampliar o intercâmbio.

### III SEMANA DA INVÉXIS - 10 Dias de Qualificação Inversiva

Com a participação de mais de 100 pessoas a 3ª Semana da Invéxis ocorreu entre os dias 22 e 31 de julho de 2005 no Campus do CEAEC em Foz do Iguaçu, Paraná. O evento contou com os seguintes cursos e atividades: Primeiro aniversário da ASSINVÉXIS, Acoplamentarium com o epicon Prof. Wagner Alegretti, IV Congresso Internacional de Inversão Existencial, 4 Debates (Evitações da Invéxis, Gestões Conscienciais, Fahrenheit 9/11, Campus Invexologia), 1 Vídeo-debate, Curso Teoria e Prática da Invéxis, Profissão e Invéxis com Prof. Waldo Vieira, Apresentação dos Grinvexes, Painel de Contextualização sobre a ASSINVÉXIS, lançamento da COMUNICONS. Durante a Semana a ASSINVÉXIS foi convidada a realizar um evento marcante para (re)encontros e intensos debates acerca da Invexologia. Em resposta, está sendo lançado um novo curso da instituição: **Prática da Tridotação na Invéxis**. Confira os detalhes a seguir!

### PRÁTICA DA TRIDOTAÇÃO NA INVÉXIS

Primeira turma... anote: de 23 a 26 de janeiro de 2006 no campus CEAEC. Serão quatro dias de imersão prática para o entendimento e desenvolvimento da intelectualidade, comunicabilidade e parapsiquismo no contexto da invéxis. O evento contará com a leitura heterocrítica e análise conscienciométrica da biografia de uma personalidade importante da História Humana; debates dirigidos, trabalhos em grupo e exposições orais individuais; aplicação de técnica projetiva com foco no curso intermissivo, técnicas psicométricas e redação da autobiografia parapsíquica. Informações pelo fone (45) 3025-2308 ou pelo site [www.assinvexis.org](http://www.assinvexis.org)

### INFORME ARACÊ

A Associação Internacional para a Evolução da Consciência ARACÊ, inaugurou em dezembro de 2004 o Laboratório Radical da Heurística *Serenarium*, onde cada experimento tem duração de 3 dias, ou 72 horas. Desde então foram realizados 14 experimentos laboratoriais, o que equivale a um total de 1.008 horas. Uma equipe de pesquisadores voluntários acompanha o 'Serenauta' durante todo o processo desde o momento que é sorteado entre os demais interessados a realizar o experimento, até a volta do mesmo para a

cidade. São realizadas entrevistas terapêuticas antes e depois do experimento. Por se tratar de um laboratório inédito no Planeta, o *Serenarium* passa, no momento, por um período de ajuste operacional, para então ser liberado aos pesquisadores da Conscienciologia. Nesta etapa, os experimentos, ao modo de *test drives*, são realizados por pesquisadores da ARACÊ, mas já se encontra aberta uma lista de interessados em passar por esta experiência que possibilita o auto-enfrentamento profundo. Mais informações: [associacao@arace.com.br](mailto:associacao@arace.com.br)

### CYPRUS EXPERIENCE REURBANIZAÇÃO E CONVIVIOLOGIA (Nanci Trivellato, Londres)

Em julho de 2004, após participar de cursos na IAC-Londres, 2 irmãos nascidos em Nicosia, capital do Chipre, solicitaram a

### ASSISTÊNCIA SEM FRONTEIRAS REFORÇA O HOLOPENSE UNIVERSALISTA NO CONE SUL

Assistência Sem Fronteiras é um projeto do IIPC, lançado na última Assembléia Geral de Voluntários realizada em Curitiba, com o objetivo de unir esforços dos diversos Centros Educacionais de Autopesquisa do IIPC em um trabalho de assistência específico voltado ao Cone Sul. Busca-se, desse modo, integrar ações e coordenar esforços em direção à renovação consciencial para a ampliação do senso universalista no Cone Sul.

Até o momento, 5 Centros Educacionais de Autopesquisa estão à frente da organização dos trabalhos formando uma comissão coordenadora do projeto: Buenos Aires, CIEC IIPC, Foz do Iguaçu, Montevidéu e Pólo de Pesquisa IIPC.

A coordenação formal do projeto será definida na próxima reunião do colegiado gestor. Convidamos outros centros educacionais a integrarem o projeto a qualquer tempo.

Nesta fase inicial do projeto, as ações serão concentradas em 3 focos principais relacionados aos centros educacionais envolvidos: o planejamento integrado de eventos; a ampliação do intercâmbio de tecnologias, experiências, técnicas, ferramentas e informações; a ampliação das itinerâncias tanto no âmbito da docência quanto administrativo.

Ainda em construção, o projeto vem definindo-se em torno de idéias de atuação prática assistenciais, promovendo a ampliação da visão de conjunto, da atuação local para a atuação integrada, e evidenciando a nossa responsabilidade grupocármica mais claramente. Há muito trabalho pela frente, um desafio, e muita motivação para realizá-lo rumo a proéxis grupal Sul Americana. A transformação social é resultado das reciclagens íntimas e estas terão a contribuição do projeto Assistência Sem Fronteiras, um projeto sem fronteiras.

realização de eventos naquele país. Por duas vezes a IAC já havia recusado convites para dar cursos em Israel, devido à situação política da região. Contudo, ao compreender a importância que uma itinerância teria para a socin e sociex locais a viagem foi marcada para 2005, ainda que não se tivesse total clareza de seu alcance reurbanizador em uma das mais complexas regiões do planeta.

### Breve posicionamento histórico e político

O Chipre, vizinho direto do Oriente Médio, Egito, Iraque, Líbano e Turquia, recebe a fina areia do Saara pelo vento, por

vezes gerando uma típica 'neblina' seca e amarelada. A capital Nicosia fica a 327 km de Tel-Aviv (Israel) e a 241 km de Beirute (Líbano).

Os cipriotas-gregos, católicos ortodoxos, e os cipriotas-turcos, islâmicos, coexistiram na ilha do Chipre por muitos séculos. Entretanto, em 1963, três anos após tornarem-se independentes da Grã-Bretanha, tropas turcas invadiram a ilha em função dos planos políticos de atenienses, que pareciam ameaçar a posição dos cipriotas-turcos na ilha. A batalha gerou um êxodo dos residentes turcos para o norte da ilha e dos gregos para o sul. O país foi literalmente dividido. A capital, Nicosia, até então motivo de orgulho, passou a ser conhecida como "a última capital dividida". As marcas da batalha continuam visíveis nas ruas.

Em várias partes de Nicosia o cenário é fúnebre, semelhante às imagens recém televisionadas do Iraque destruído. Para manter a paz, a ONU criou uma faixa de 100 metros de largura dividindo os territórios turco e grego. Uma cerca improvisada com destroços da batalha rodeia a "paisagem", deixada tal como estava ao final da guerra. Apenas as tropas da ONU têm acesso a esta zona, ironicamente chamada de 'Green Line' [mais parece uma *Gray Line*]. Habitantes e turistas entreolham-se através da *Green Line*, cujo holopensene de tristeza, perda, guerrilha e separação é nítido, marcando a manifestação humana, mesmo dos que não foram diretamente afetados pela batalha. O sul do Chipre valoriza a cultura grega e recebe influência de seus filósofos, sendo permeado também pela religiosidade intensa do catolicismo ortodoxo.

No norte do Chipre, 30 mil soldados turcos 'protegem' o território. As igrejas ali existentes foram transformadas em mesquitas.

## Adivulgação da Conscienciologia neste contexto

*Curiosamente*, as aulas de Conscienciologia ocorreram na região limítrofe da *Green Line*, onde um monumento representa a perda dos cipriotas gregos. A sala de aula encontrava-se exatamente entre uma antiga igreja ortodoxa do lado grego e uma grande mesquita islâmica do lado turco. O hotel onde os professores Wagner Alegretti e Nanci Trivellato hospedaram-se também estava a poucos metros da faixa, em outro ponto da cidade uma posição estratégica para o trabalho extrafísico feito no local. Apesar do contrafluxo, 2 programas de televisão, 1 jornal e 1 rádio divulgaram as idéias e os eventos. Estudiosos da História e Filosofia Grega que assistiram às entrevistas surpreenderam-se e ficaram satisfeitos, concluindo que a lógica e argumentação da Conscienciologia alinham-se ao espírito da filosofia Grega. Muitas das 162 pessoas presentes na maior palestra já promovida fora do Brasil a ouviram do lado externo da sala. Vários jovens participaram do curso e a maioria dos 30 alunos pôde entender a seriedade de nossos estudos.

## Complexidade

Durante a palestra, um inesperado 'canto', intenso, invadiu o ambiente, tão forte que tivemos dificuldade em prosseguir naquele momento. Tratava-se do '*Mullah*', o religioso islâmico que canta para chamar os fiéis para a mesquita. O canto, muito bem entoado e de melodia penetrante, foi ouvido em todas as aulas. Os alto-falantes da mesquita estavam posicionados de modo a serem provocativamente ouvidos pelo lado grego. Junto à voz do *Mullah*, vinham também os pensões de tristeza e antagonismo dos alunos. O holopensene da cidade, um misto de tradicionalismo; religiosidade arraigada milenar; guerrilha multiexistencial; misticismo esotérico; e tristeza pelos confrontos, podia ser claramente sentido todo o tempo.

O canto, repetido insistentemente a cada 1 ou 2 horas, remetia os alunos a esta condição. Esclarecer quanto ao 'medo' e supostos perigos da EFC foi a tônica do discurso, devido à incessante chuva de perguntas de alunos instigados e sedentos por informação.

## O provável plano dos Amparadores

Neste contexto, ficou claro desde o princípio para os professores que seu papel ia além da assistência imediata às consciências que receberam a informação. Estava diretamente ligado à reurbanização extrafísica desta região e, possivelmente, do Oriente Médio condição evidenciada por uma série de trabalhos extrafísicos e projeções assistenciais, geralmente voltadas a indivíduos específicos, a pequenos grupos, ou a certas regiões possivelmente visando mudanças futuras. Dentre as interessantes sincronidades, está o fato de que no dia da primeira entrevista na TV celebravam-se os 45 anos de independência do país. No dia em que foi concluído o primeiro curso, ocorriam as eleições no lado turco da ilha e o primeiro ministro eleito tem como parte de seu programa de governo buscar a reunificação do país. Nos dois últimos dias em que os professores estiveram no Chipre, os alunos (e algumas das pessoas com as quais tiveram contato) manifestavam melancolia por sentir a partida dos professores, como se fossem perder algo de que sentiriam muita falta. Sem dúvida, este "algo" era a presença mais ostensiva dos amparadores durante aquele período de 10 dias de trabalho. Apesar da complexidade e da pressão extrafísica nos cursos, formou-se uma bolha energética, principalmente nas aulas práticas, servindo aos moldes de um 'oásis' holopensênico para os alunos.

Os professores estão lúcidos quanto ao fato de que a vitória desta primeira fase do trabalho, bem como o êxito absoluto das atividades, é mérito dos amparadores. Seu intrépido trabalho permitiu a harmonia dos eventos, a despeito dos 'interesses' anticossmoéticos ameaçados pela assistência feita. Foi uma experiência direta de recrutamento da Conscienciologia para contribuir na reurbanização extrafísica.

## CONSCIÊNCIA LIVRE!

No ar toda terça-feira, às 23h, no canal 21. Um programa da Comunicons sobre autoconhecimento, parapsiquismo e idéias novas.



antefinal ou projeção ressuscitadora.

Indico dois filmes sobre EQM, que abordam tanto o fenômeno quanto as conseqüências posteriores, como a reciclagem de vida:

- **Linha Mortal** (Título original: FLATLINER) USA / 1990; Direção: Joel Schumacher; Duração: 1h 51; Participação: Julia Roberts, Kieffer Sutherland.

- **Salvo pela Luz** (Título original: SAVED BY THE LIGHT); USA / 1995; Direção: Lewis Teague; Duração: 1h 30; Participação: Eric Roberts e Don McManus.

Ricardo Dias, voluntário e professor do IIPC, coordenador do Projeto EQM. [projetos@iipc.org.br](mailto:projetos@iipc.org.br)

## MARATONA DA PROJETABILIDADE LÚCIDA

A **Maratona Docente da Projetabilidade Lúcida** foi relançada!!! Com início dia 01 de agosto de 2005 e término em 28 de fevereiro de 2006. Os professores interessados enviaram para [maratona.projetabilidade@iipc.org.br](mailto:maratona.projetabilidade@iipc.org.br) os dados: nome, aptidão docente, instituição conscienciocêntrica em que voluntaria e cidade onde reside. Em seguida, receberam o *kit* de participação e estão inseridos na lista de discussão sobre a maratona da projetabilidade lúcida. Mensalmente são enviados relatórios com os experimentos realizados, incluindo a prática do *Fly-in*, programado para o último final de semana de cada mês. Todo este material está sendo compilado e analisado por uma equipe específica, de modo a gerar novas informações sobre o fenômeno da projeção em si e também com vistas a criar novos instrumentos de autopesquisa conforme as necessidades que vierem a ser demonstradas pelos docentes.

O materpensene desta maratona é ASSISTÊNCIA EXTRA FÍSICA. Na Conscienciologia a pesquisa é teática, ou seja, o entendimento das verdades relativas de ponta depende da experimentação prática promovida por você, autopesquisador. O docente, enquanto agente retrocognitor, para exercer seu papel necessita da vivência e do maior nível possível de autoconscientização multidimensional.

Os objetivos desta maratona docente da projetabilidade lúcida são:

- Aumento da **teática da projetabilidade** lúcida dos professores e candidatos à docência;
- Prática da **assistencialidade extrafísica**;
- Ampliação da **pesquisa científica** do fenômeno;
- **Vivência do paradigma consciencial**.

Esta maratona é uma oportunidade de exercitar conjuntamente a projetabilidade, debater as experiências vividas, incrementar a autopesquisa e qualificar sua docência. Se você já está participando, organize-se e mantenha as projeções como rotina. Se você não se inscreveu aproveite o período e aplique técnicas projetivas, entrando no holopensene deste trabalho de desassédio grupal!

### O QUE É O SEMINÁRIO DE PESQUISAS?

Uma oportunidade de compartilhar. Suas hipóteses, seus resultados e a metodologia utilizada na construção da pesquisa... Tudo pode ser debatido e ampliado. Ele é parte do *Programa para Formação do Conscienciólogo Pesquisador*, que inclui ainda a implantação do *Pesquisarium* e da *Escola de Mediadores*, além do *Curso para Formação do Pesquisador Conscienciólogo*.

Desenvolver uma (auto)pesquisa é um processo de várias etapas. Conhecer ferramentas que agilizam e organizam a pesquisa promove maior segurança no candidato a pesquisador. No caso do Seminário o trabalho começa bem antes da apresentação ao público. A mediação é um aspecto chave. Com a antecedência de pelo menos um mês, o mediador do Seminário, juntamente com outros colaboradores, inicia a revisão dos artigos que serão debatidos. O retorno para o autor se dá de maneira escrita

e também oral, em reuniões com a equipe de Gestões Conscienciais. Desta forma, o artigo (e a própria pesquisa) vai sendo aperfeiçoado, culminando numa intensa troca durante o debate proporcionado pelo Seminário.

Aproveite a renovação da nomenclatura de nossas unidades (*centros educacionais de autopesquisa*) e o holopensene projetivo instalado com a Maratona, com o curso para desenvolvimento da projetabilidade lúcida e com os laboratórios de técnicas projetivas para acelerar sua autopesquisa e apresentá-la nos próximos Seminários.

No próximo número abordaremos este processo com mais detalhes. Enquanto isso, aproveite para conhecer este trabalho de perto e entre em contato com:

[formacao.pesquisador@iipc.org.br](mailto:formacao.pesquisador@iipc.org.br)